

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Finanzas Internacionales		
<b>Código del curso:</b>	00114	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-1
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	5	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	3
<b>Coordinación Académica:</b>	Economía (ECON)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	0
<b>Escuela:</b>	Escuela de Economía (ECON)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	1
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Evaluación continua con reparación	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	6
<b>Modalidad :</b>	Presencial	<b>Pre-requisitos:</b>	Economía Financiera I y Macroeconomía III
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	7° Semestre	<b>Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:</b>	5 de Octubre de 2018

II.- JUSTIFICACIÓN
El programa de la asignatura finanzas internacionales trata los temas relativos al movimientos internacional de capitales, en el que juega un papel clave los distintos aspectos relativos a la determinación del tipo de cambio, los procesos de ajuste a distintos tipos de shock en economías abiertas, y por último, la coordinación internacional de las políticas económicas y el papel de los organismos multilaterales.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencia Profesional: <b>CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas.</b> Representa de manera simplificada la realidad económica.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
<b>(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables</b> Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	1. Compara modelos económicos. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso.
<b>(CP1 – U2) Determina las relaciones entre las variables económicas</b> Modela las relaciones entre las variables económica mediante técnicas matemáticas y estadísticas	1. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo.
<b>(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas.</b> Determina mediante el empleo de escenarios el comportamiento futuro de las variables.	1. Identifica escenarios posibles para las variables económicas.
Competencia Profesional: <b>CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos</b> Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
<b>(CP2 – U1) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones.</b> Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones en mercados globalizados.	1. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales o de política económica que afecten el valor de la organización. 2. Deduce las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo. 3. Cuantifica las consecuencias de la decisión mediante el instrumental matemático y estadístico.
Competencia Profesional: <b>CP3: Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos.</b> Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública y privada.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
<b>(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.</b> Analiza y propone alternativas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.	1. Interpreta la información económica. 2. Identifica las restricciones legales y presupuestarias para la asignación de recursos. 3. Diseña políticas públicas y/o programas que maximicen el bienestar de la población, dados los recursos existentes.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Balanza de Pagos.</li> <li>• La Renta Nacional en una Economía Abierta.</li> <li>• Componentes Corrientes y de Capital de la Balanza de Pagos.</li> <li>• Enfoque Monetario y de Mercados de Activos.</li> </ul>
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos Básicos de los Mercados Cambiarios.</li> <li>• Conceptos Fundamentales.</li> <li>• Cobertura de Riesgo.</li> <li>• Cobertura de Interés.</li> <li>• Mercados a Futuro.</li> </ul>
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regímenes Cambiarios Alternativos.</li> <li>• Condiciones para una Tasa de Cambio Óptima.</li> <li>• Tipo de Cambio Nominal Y Real.</li> <li>• El Tipo de Cambio Real de Equilibrio: Paridad del Poder de Compra Vs. Equilibrio Interno/Externo.</li> </ul>
UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabilización y Ajuste Estructural.</li> <li>• El Papel de la Política Cambiaria en el Ajuste a Shocks Externos.</li> <li>• Política Comercial y Tipo de Cambio.</li> <li>• Productividad, Salarios, Términos de Intercambio y Tipo de Cambio.</li> <li>• Restricciones Financieras, Estabilidad de la Cuenta de Capital y Tipo de Cambio.</li> <li>• Política Fiscal y Política Cambiaria.</li> <li>• Movimientos e Instrumentos de Control de la Cuenta de Capitales.</li> </ul>
UNIDAD V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Sistema Monetario Internacional.</li> <li>• Objetivos de Equilibrio Interno y Externo.</li> <li>• Patrones Monetarios.</li> <li>• <b>Ámbito Institucional: Reglas y Agencias Internacionales.</b></li> </ul>
UNIDAD VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación Macroeconómica Internacional.</li> <li>• Tipos de Cambio Fijo Vs. Flexible.</li> <li>• Papel de la Política Monetaria y Cambiaria en el Logro de los Objetivos Coordinados. Interdependencia Bajo Regímenes Cambiarios Alternativos.</li> </ul>
UNIDAD VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercados Internacionales de Capital.</li> <li>• Determinantes de la Cartera de Valores de los Inversionistas y Flujos de Capital.</li> <li>• El Papel de la Banca Internacional y los Nuevos Intermediarios.</li> <li>• <b>Innovaciones Financieras, Globalización y Asimetrías Regulatorias.</b></li> </ul>
UNIDAD VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deuda Externa, Estabilización y Crecimiento.</li> <li>• La Causalidad del Problema de la Deuda Externa.</li> <li>• Crisis de la Deuda y Esquemas de Solución. Opciones de Mercado Vs. Otras Opciones.</li> <li>• Perspectivas.</li> </ul>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.</p> <p>Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrollo Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la asignatura <b>Finanzas Internacionales</b></p> <p>Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposición del profesor:</b> Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema.</li> <li>• <b>Presentaciones en Power Point: Material</b> que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual.</li> <li>• <b>Mapas mentales:</b> Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica.</li> <li>• <b>Consultas en fuentes digitales:</b> Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor.</li> <li>• <b>Aprendizaje con dispositivos móviles:</b> Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil).</li> <li>• <b>Videos:</b> En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.</li> </ul>

#### VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

**Evaluación Formativa:**

Talleres grupales, resolución de guías de ejercicios propuestas por el profesor y revisadas en el aula, pruebas cortas al finalizar un tema.

**Evaluación Sumativa:**

- Tres parciales

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

KRUGMAN, P. y OBSTFELD, M. Economía Internacional: Teoría y Política. Editorial Mc Graw Hill. Bogotá, 1993.

SACHES y LARRAIN Macroeconomía en la Economía Global. Editorial Prentice Hall. México, 1994.

KRUGMAN, P. "Is Free Trade Passé?" The Journal of Economic Perspectives, N° 2, Otoño 1987.

KUWAYAMA, M. "La Comercialización Internacional de Productos Básicos y América Latina". Revista de la CEPAL, N° 34, Abril 1988.

MARKUSEN, J. y VENABLES, A. "Trade Policy With Increasing Returns and Imperfect Competition". Journal of International Economics, N° 24, 1988.