

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Microeconomía IV		
Código del curso:	00077	Clasificación Asignatura:	TA-1
Número de Unidades Crédito:	7	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	4
Coordinación Académica:	Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	1
Tipo de Evaluación:	Evaluación continua con reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	9
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Microeconomía III y Matemáticas IV
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	5° Semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	5 de Octubre de 2018

II.- JUSTIFICACIÓN

El programa de la asignatura **Microeconomía IV**, está orientado a discutir, en un contexto formalizado los problemas relacionados con el equilibrio en multimercados, y sus efectos sobre la asignación de recursos y la distribución de ingresos. Además, se discuten los problemas relacionados con la economía del bienestar y las implicaciones de los bienes públicos y las externalidades.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencia Profesional:

CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas.

Representa de manera simplificada la realidad económica.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los agentes económicos. 2. Distingue los supuestos en los que se fundamentan los modelos. 3. Identifica las variables económicas y su medición. 4. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en los modelos.
(CP1 – U2) Determina las relaciones entre las variables económicas Modela las relaciones entre las variables económica mediante técnicas matemáticas y estadísticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso. 2. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo. 3. Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables.
(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas Determina mediante el empleo de escenarios, el comportamiento futuro de las variables.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica escenarios posibles para las variables económicas.

Competencia Profesional:

CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos

Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP2 – U1) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones. Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones de mercados globalizados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones. 2. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales o de política económica que afecten el valor de la organización. 3. Deduce las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo. 4. Cuantifica las consecuencias de la decisión mediante el instrumento matemático y estadístico

Competencia Profesional:

CP3: Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos.

Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública privada.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta la información económica 2. Identifica las restricciones legales y presupuestarias para

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • La economía como sistema. • Equilibrio Parcial: Función de excedente de deamanda, Equilibrio estático, Equilibrio dinámico, Equilibrio con ajustes rezagados, Estabilidad estática y dinámica.
UNIDAD II Equilibrio Competitivo. General	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de economía cerrada: Rendimientos a escala decrecientes, Rendimientos a escala constantes, Relaciones intersectoriales. • Modelo de economía cerrada con sector público. • Modelo de economía abierta y con sector público. • Existencia, estabilidad y unicidad del equilibrio.
UNIDAD III Equilibrio Competitivo y Económica General Eficiencia	<ul style="list-style-type: none"> • Óptimo Paretiano. • Funciones de Bienestar Social. • Teoremas del Bienestar. • Teorema de la imposibilidad de Arrow
UNIDAD IV Fallas de mercado	<ul style="list-style-type: none"> • Incertidumbre y asimetría de la información: Decisiones bajo incertidumbre, Acción oculta, • Selección adversa. • Externalidades: Beneficios y costos marginales privados y sociales, Externalidades en el consumo y la producción. • Teorema de Coase. • Bienes Públicos: Provisión y financiamiento de Bienes Públicos, Bienes Comunes. • Mecanismos de decisión pública.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.</p> <p>Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrolla Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la asignatura Microeconomía IV</p> <p>Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor: Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema. • Presentaciones en Power Point: Material que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual. • Mapas mentales: Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica. • Consultas en fuentes digitales: Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor. • Aprendizaje con dispositivos móviles: Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil). • Videos: En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Evaluación Formativa: Talleres grupales, resolución de guías de ejercicios propuestas por el profesor y revisadas en el aula, quices cortos al finalizar un tema.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tres parciales

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>Cabañes, María Lucía y Alejandro Lorca. (2006). Microeconomía (Tercera Edición). Thomson-Civitas.</p> <p>Dinwiddy, Carolina y F. Teal. (1988). The Two-Sector General Equilibrium Model: A New Approach. ST. Martin's Press.</p> <p>Fernández, Juan y Juan Tugores. (1992). Fundamentos de Microeconomía (Segunda Edición). McGraw Hill.</p> <p>Henderson, James y Richard Quandt. (1985). Teoría Microeconómica (Tercera Edición). Ariel Economía.</p> <p>Krugman, Paul y Robin Wells (2006). Microeconomía. Editorial Reverte, Barcelona, España.</p> <p>Nicholson, Walter. (2001). Microeconomía Intermedia y Sus Aplicaciones (octava edición). McGraw Hill.</p> <p>Varian, Hal. (1996). Microeconomía Intermedia (4ª. Edición). Antoni Bosch Editor, Barcelona.</p> <p>Vial, Bernardita y Felipe Zurita. (2006). Microeconomía Intermedia. Trabajo Docente N° 73. Pontificia Universidad Católica de Chile. Instituto de Economía. Santiago de Chile.</p>